



### Cours 3.2 - Planifier les activités de l'ONU-PE ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES – Effets de l'engagement

---

L'ONU-EE a été chargée d'engager les communautés de la région de NAHERI afin de garantir la liberté de mouvement au niveau local. En vous appuyant sur tableau des effets de l'engagement fourni et le scénario de la diapositive suivante, déterminez ce que vous utiliserez pour élaborer votre plan d'engagement. Soyez prêt à expliquer et à justifier votre raisonnement.

1. Effets de l'engagement
2. Objectifs de l'engagement
3. Exigences en matière d'information
4. Parties prenantes de la mission, et
5. Messages et thèmes clés

1. La mission de maintien de la paix des Nations Unies a toujours été confrontée au problème de la gestion des acteurs non étatiques ou des belligérants opérant en dehors des limites de l'accord de Kalari. Ces belligérants s'opposent à la présence des forces de l'ONU dans leurs régions. Ce problème est particulièrement aigu dans la province instable de LEPPKO. Une source fiable a confirmé qu'un ex-combattant rebelle a établi une force indépendante composée d'environ 20 soldats et partisans. ZED vient de proclamer son autorité près du village de NAHERI, qu'il entend contrôler et défendre. Il a interdit à l'ONU d'entrer dans cette zone, ce qui a eu un impact sur les déplacements et a poussé des villageois à quitter la région. Il a déclaré publiquement qu'il ne garantirait la sécurité d'aucun membre du personnel des Nations Unies ou du personnel international.

2. CARANA a déclaré que le gouvernement attendrait et verrait, mais qu'il soutenait l'action de l'ONU et l'engagement auprès de ZED et de ses partisans. Pour sa part, le MPC a annoncé qu'il attendait de toutes les parties qu'elles respectent le traité de Kalari et participent au processus de DDR.

3. Cela affecte la liberté de mouvement des populations locales dans la région.